



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



Programma svolto a. s. 2025/2026

Classe 3<sup>a</sup>EC

Materia: Filosofia

Professore: Matteo Villa

**Testo adottato:** Maurizio Ferraris, *Il gusto del pensare*, Paravia, vol. 1

Nel quadro della programmazione comune adottata dal Consiglio di Materia, la programmazione di filosofia è stata così sviluppata:

#### 1. LA NASCITA DELLA FILOSOFIA

- L'origine della filosofia e il rinnovamento del sapere tradizionale
- *Logos* e indagine razionale
- Il concetto di *arché*

#### 2. LA FILOSOFIA DELLA NATURA DEI MILESI

- Talete
- Anassimandro
- Anassimene

#### 3. LA FILOSOFIA PRESOCRATICA

- Pitagora
- Eraclito

#### 4. PARMENIDE E GLI ELEATI

- Parmenide

#### 5. I FILOSOFI PLURALISTI

- Empedocle
- Anassagora
- Democrito

## 6. LA SOFISTICA

- Atene nel V secolo
- Caratteri generali del movimento sofistico
- Protagora

## 7. SOCRATE

- La vita
- Il metodo filosofico
- La conoscenza e l'etica
- La cura dell'anima
- Il processo e la morte

## 8. PLATONE

- Il dialogo
- La critica alla filosofia presocratica e alla sofistica
- *Simposio*: amore, anima e discorso
- La dottrina della reminiscenza e la gnoseologia (*Menone, Teeteto, Fedone*)
- La teoria delle idee
- La *Repubblica* e la politica
- La metafisica e la gnoseologia della *Repubblica*

## 9. ARISTOTELE

- L'ordinamento delle scienze
- L'antiplatonismo e il sistema delle categorie
- I concetti fondamentali di interpretazione della fisica e della metafisica

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE

TERZA	Totalmente Insufficiente	Gravemente Insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
<b>Area logico-metodologica</b> Comprensione delle richieste e pertinenza delle risposte Individuazione e sintesi dei concetti fondanti	0,5	1 - 1,5	1,5 - 2	2	2 - 2,5	2,5	2,5 - 3	3
<b>Area linguistico-comunicativa</b> Correttezza morfosintattica, ortografica e linguistica Utilizzo del lessico specifico	0,5	1 - 1,5	1,5 - 2	2	2 - 2,5	2,5	2,5 - 3	3
<b>Area storico-umanistica</b> Acquisizione dei contenuti Analisi e sintesi di testi/problemi filosofici	0,5 - 1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
<b>Totale</b>	<b>1,5 - 2</b>	<b>3 - 4</b>	<b>4,5 - 5,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5 - 7,5</b>	<b>8</b>	<b>8,5 - 9,5</b>	<b>10</b>

Le rappresentanti di classe

Clizia Pennati

Serena Scambia

Il docente

prof. Matteo Villa